



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

## استاندارد مهارت و آموزشی

# روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

## گروه برنامه ریزی درسی خدمات آموزشی

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۷۷/۵/۱

کد استاندارد: ۱-۴۹/۹۵/۱/۲

معاونت پژوهش و برنامه ریزی: تهران- خیابان  
آزادی- نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و  
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم  
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲  
کد پستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸  
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران  
تقاضا دارد پیشنهادات و  
نظرات خود را درباره  
این سند آموزشی به  
نشانی‌های مذکور اعلام  
نمایند.

دفتر طرح و برنامه ریزی درسی: تهران- خیابان  
آزادی- خیابان خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت-  
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه ۴  
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷  
کد پستی: ۱۴۵۷۷۷۳۶۳  
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR



### خلاصه استاندارد

<b>تعریف مفاهیم سطوح یادگیری</b>	
آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/اصول: به مفهوم میانی مطالب نظری/ توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار	
<b>مشخصات عمومی شغل:</b>	
روخوان و روانخوان قرآن کریم کسی است که بعد از گذراندن دوره های آموزشی لازم بتواند از عهده تشخیص صداها و علائم ، تلفظ کلمات به همراه حروف نا خوانا ، بکارگیری مفهوم اشباع و قواعد وقف و تلفظ حروف مقطعه برآید .	
<b>ویژگی های کارآموزورودی:</b>	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی	
حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد: -	
<b>طول دوره آموزشی :</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۵ ساعت
- زمان کارآموزی در محیط کار	: -- ساعت
- زمان اجرای پروژه	: - ساعت
- زمان سنجش مهارت	: - ساعت
<b>روش ارزیابی مهارت کارآموز:</b>	
۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪	
۲- امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪	
۱-۲- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪	
۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪	
<b>ویژگیهای نیروی آموزشی:</b>	
حداقل سطح تحصیلات : لیسانس مرتبط	



نام شغل: رو خوانی و روانخوانی قرآن کریم سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی بکارگیری صداها و علائم
۲	توانایی تلفظ کلمات به همراه حروف نا خوانا
۳	توانایی بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات
۴	توانایی به کار گیری قواعد وقف
۵	توانایی تلفظ حروف مقطعه



اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۲	۱	۱	<p><b>آشنایی با انواع صداها</b></p> <p>- صداهای کوتاه</p> <p>- صداهای کشیده</p> <p>۱-۲ شناسایی اصول بکارگیری صداها</p> <p>۱-۳ آشنایی با ساختار نوشتاری فارسی و عربی صداهای کشیده</p> <p>۱-۴ آشنایی با طرز به وجود آمدن صداها کشیده</p> <p>۱-۵ آشنایی با مفهوم مد</p> <p>۱-۶ آشنایی با مفهوم سکون و اشکال مختلف آن در مصاحف</p> <p>۱-۷ آشنایی با ارزش تلفظ کلمات مشدد</p> <p>۱-۸ آشنایی با تعریف تنوین و ساختار آن</p> <p>۱-۹ آشنایی با تنوین های سه گانه</p> <p>۱-۱۰ شناسایی اصول اشکال مختلف تنوین از مصاحف مختلف و رسم الخط عثمان طه</p>	
۲	۱	۱	<p><b>توانایی تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا</b></p> <p>۲-۱ آشنایی با کلمات به همراه حروف ناخوانا (وُ دِئِ اُ)</p> <p>۲-۲ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (وُ دِئِ اُ)</p> <p>۲-۳ آشنایی با کلمات به همراه حروف ناخوانا (وِیِ اُ)</p> <p>۲-۴ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (وِیِ اُ)</p> <p>۲-۵ شناسایی اصول تلفظ کلمات به همراه حروف ناخوانا (الف جمع)</p> <p>۲-۶ شناسایی اصول تلفظ کلمات شش گانه با واو ناخوانا</p> <p>۲-۷ شناسایی اصول خواندن کلمات با همزه وصل</p> <p>۲-۸ شناسایی اصول حرکت گیری همزه وصل</p> <p>۲-۹ شناسایی اصول تلفظ صدای کشیده نزد همزه وصل</p> <p>۲-۱۰ شناسایی اصول تلفظ ( الف لام )</p>	



اهداف و ریزبرنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول خواندن تنوین نزد همزه وصل	۲-۱۱
			شناسایی اصول تلفظ کلمات با حروف نا خوانا	۲-۱۲
۲	۱	۱	<b>توانایی بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات</b>	<b>۳</b>
			آشنایی با مفهوم اشباع و کاربرد آن	۳-۱
			آشنایی با مفهوم اشباع کلمات	۳-۲
			آشنایی با مفهوم ضمیر و هاء ضمیر	۳-۳
			آشنایی با موارد اشباع هاء ضمیر	۳-۴
			شناسایی اصول موارد عدم اشباع هاء ضمیر	۳-۵
			شناسایی اصول موارد استثناء	۳-۶
			شناسایی اصول علایم مخصوص در بعضی مصاحف جهت راهنمایی اشباع	۳-۷
			شناسایی اصول بکارگیری مفهوم اشباع در کلمات	۳-۸
۲	۱	۱	<b>توانایی بکارگیری قواعد وقف</b>	<b>۴</b>
			آشنایی با مفهوم وقف و کاربرد آن	۴-۱
			شناسایی اصول موارد وقف ابدال	۴-۲
			شناسایی اصول موارد اسکان	۴-۳
			شناسایی اصول موارد وقف بدون تغییر	۴-۴
			شناسایی اصول بکارگیری قواعد و علائم وقف در مصاحف مختلف	۴-۵
۲	۱	۱	<b>توانایی تلفظ حروف مقطعه</b>	<b>۵</b>
			آشنایی با حروف مقطعه در قرآن کریم	۵-۱
			شناسایی اصول موقعیت حروف مقطعه در قرآن کریم	۵-۲
			آشنایی با وجه تسمیه حروف مقطعه	۵-۳
			آشنایی با حروف مقطعه در قرآن کریم	۵-۴
			شناسایی اصول حروف مقطعه و طرز قرائت آن ها	۵-۵



نام شغل : رو خوانی و روانخوانی قرآن کریم سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

فهرست استاندارد تجهیزات ، ابزار ، مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	سیستم پخش صوتی نوار صدا		
۲	کامپیوتر با کلیه متعلقات آن		
۳	سیستم آمپلی فایر صدا		
۴	ویژو لایرز		
۵	ویدیو پروژکتور		
۶	صندلی مربی		
۷	صندلی کار آموز		
۸	وایت برد		
۹	قرآن		
۱۰	کتاب آموزشی		
۱۱	نوار آموزشی		
۱۲	Cd آموزشی		
۱۳	رحل قرآن		
۱۴	ماژیک وایت برد		
۱۵	مداد		
۱۶	پاک کن		
۱۷	کاغذ		